

## EDUCACION MUNICIPAL

La Educación Comunal Municipal, concreta las ideas centrales de la ley de calidad y equidad, a través de la implementación de políticas educativas comunales, que dan cuenta de la **calidad** de la educación, reflejado en el aumento sostenido de logros de aprendizajes medidos por las pruebas Simce y PSU; el **mejoramiento continuo** en todas las áreas: pedagógico-curricular- convivencia- Liderazgo –recursos; la **capacitación** permanente de profesores, asistente de la educación, padres y apoderados, alumnos, con una educación **inclusiva**, que recoge todas las necesidades del medio social y se plantea como una oferta de excelencia para disminuir las brechas en acceso y permanencia entre población rural – urbana, poblaciones diversas y vulnerables;

**Moderna**, centrada en el desarrollo de estrategias educativas para el fomento de la innovación y emprendimiento en el aula.

Con el objeto de ir adquiriendo los mecanismos que nos ayuden a la comprensión de las cosas; aprender a hacer, para con ello poder contribuir a mejorar nuestro propio entorno; aprender a vivir juntos, para de esa forma estar en condiciones de participar y cooperar con nuestros semejantes; finalmente aprender a ser, para poder desarrollarnos como personas y seres humanos conjuntamente con los demás.

**FUNCIONARIOS DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN**


<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>
<b>ARELLANO OBREQUE CELMIRA</b>	<b>DIRECTORA EDUCACIÓN</b>
<b>ROJAS ULLOA MILTON</b>	<b>JEFE PLANIFICACION</b>
<b>REYES SALDIAS FABIAN</b>	<b>JEFE DE FINANZAS</b>
<b>FLORES LEON JUAN CARLOS</b>	<b>JEFE DE PERSONAL</b>
<b>DONOSO MALUF MOIRA</b>	<b>ENCARGADA SEP</b>
<b>CONCHA FRITZ DORIS</b>	<b>ENCARGADA RRPP</b>
<b>MEDINA CONCHA ANA MARIA</b>	<b>ENCARGADA REMUNERACIONES</b>
<b>RODRIGUEZ SORIANO FREDDY</b>	<b>ENCARGADO DE EXTRAESCOLAR</b>
<b>SEPULVEDA OCARES SADRATH</b>	<b>ENCARGADO DE COMPRAS DEM</b>
<b>ESPINOZA GALLEGOS LEONARDO</b>	<b>ENCARGADO COMPRAS JUNJI</b>
<b>GARCIA MUÑOZ EDGARDO</b>	<b>ENCARGADO DE COMPRAS SEP</b>
<b>FUENTES ARANGUIZ OSVALDO</b>	<b>ENCARGADO INFORMATICA</b>
<b>CASTRO CAYUPAN PAULINA</b>	<b>SECRETARIA DEM</b>
<b>ALVARADO OSSES HERNANDO</b>	<b>CHOFER</b>
<b>CASTRO ALVAREZ DOMINGO JOSE</b>	<b>CHOFER Y CARPINTERO</b>
<b>OSSES VEJAR VALESKA CECILIA</b>	<b>AUXILIAR DE SERVICIOS</b>

## I GENERALIDADES

### Establecimientos Educacionales

El Departamento de Educación de la Ilustre Municipalidad de Vilcún administra los siguientes establecimientos e internados Municipales:

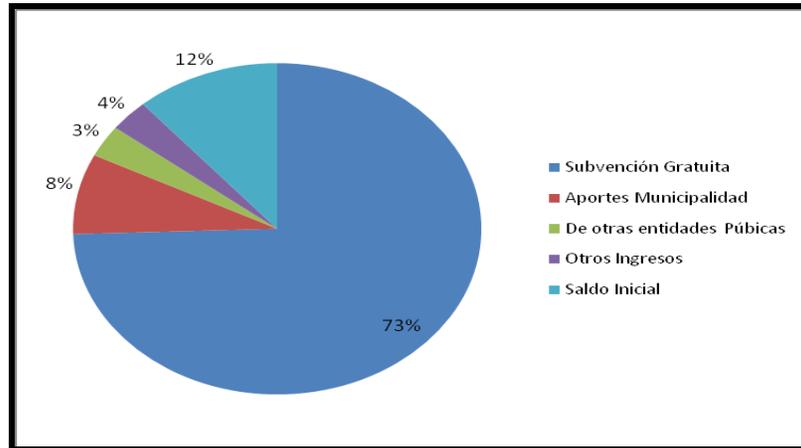
### Establecimientos Municipales

Nº	RBD	NOMBRE	Nº	LOCALIDAD	DIRECCION
1	5613-1	COMP. EDUC. LA GRANJA	C-55	CAJON	PRAT 0191
2	5897-1	ESC AMERICA	F-544	VILCUN	O"HIGGINS 516
3	5902-1	ESC MARTIN ALONQUEO	F-552	GENERAL LOPEZ	I. CARRERA PINTO 06
4	5896-1	ESC JAPON	E-545	CHERQUENCO	JAPON S/Nº
5	5901-1	ESC VEGA REDONDA	F-310	VEGA REDONDA	VEGA REDONDA
6	5899-1	ESC DAGOBERTO GODOY	G-550	SAN PATRICIO	LUIS A. VERGARA 526
7	5905-1	ESC COLLIN	G-292	COLLIN ALTO	COLLIN ALTO
8	5911-1	ESC CANTINO	G-505	CANTINO	CANTINO
9	19914-1	ESC ESPECIAL FEYENTUN	F-834	VILCUN	CHORRILLOS 825
10	11497-9	ESC LOS ALPES	F-836	COLONIA MENDOZA	C. MENDOZA
11	19912-5	ESC CRUZ DEL SUR	G-833	CRUZ DEL SUR	CRUZ DEL SUR
12	5913-7	ESC BAJO LLEUQUE	G-546	BAJO LLEUQUE	BAJO LLEUQUE
13	12364-1	ESC MALLA	G-823	PICHI MALLA	MALLA

### Internados Municipales

Nº	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	LOCALIDAD
1	COMP. EDUC. LA GRANJA	CAJÓN
2	ESC AMERICA	VILCÚN
3	ESC JAPON	CHERQUENCO
4	ESC ESPECIAL	VILCÚN

El año 2011 se cerró la Escuela N° G-546 de Bajo Lleuque.

**GESTION FINANCIERA Y ADMINISTRATIVA**
**BALANCE PRESUPUESTARIO**
**Ingresos Departamento de Educación año 2011**


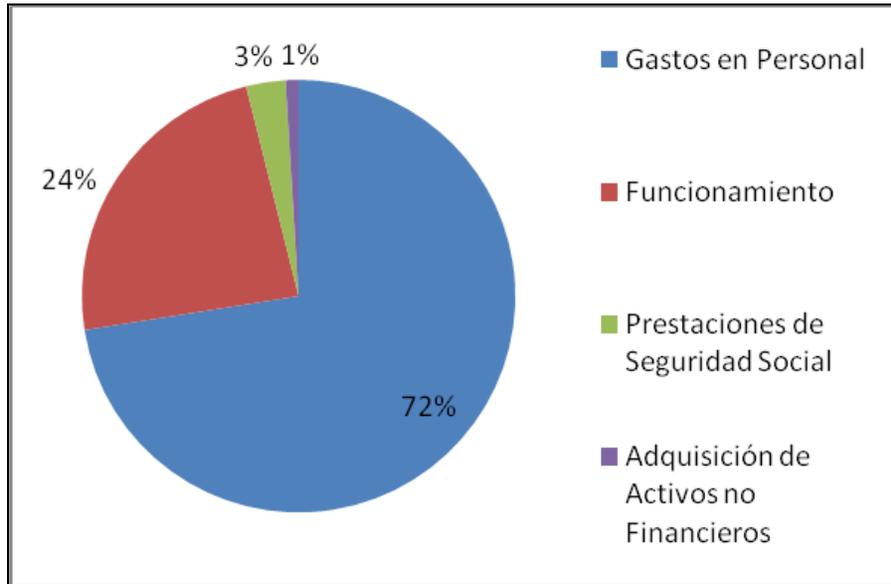
ITEM	MONTO M\$	%
Subvención Gratuita	2.537.488	73%
Aportes Municipalidad	281.127	8%
De otras entidades Públicas	85.329	3%
Otros Ingresos	144.748	4%
Saldo Inicial	420.244	12%
Total	3.468.980	100%

La mayor parte de los ingresos viene dado por la Subvención Estatal, monto que depende exclusivamente de la matrícula anual y de la asistencia media a clases, para el año 2011 fue de **M\$2.537.488**, para el año 2010 **M\$2.544.728.-** para el año 2009 **M\$2.221.560.-** para el año 2008 fue de **M\$1.923.432**

**Trasposos Municipales de años anteriores a Educación**

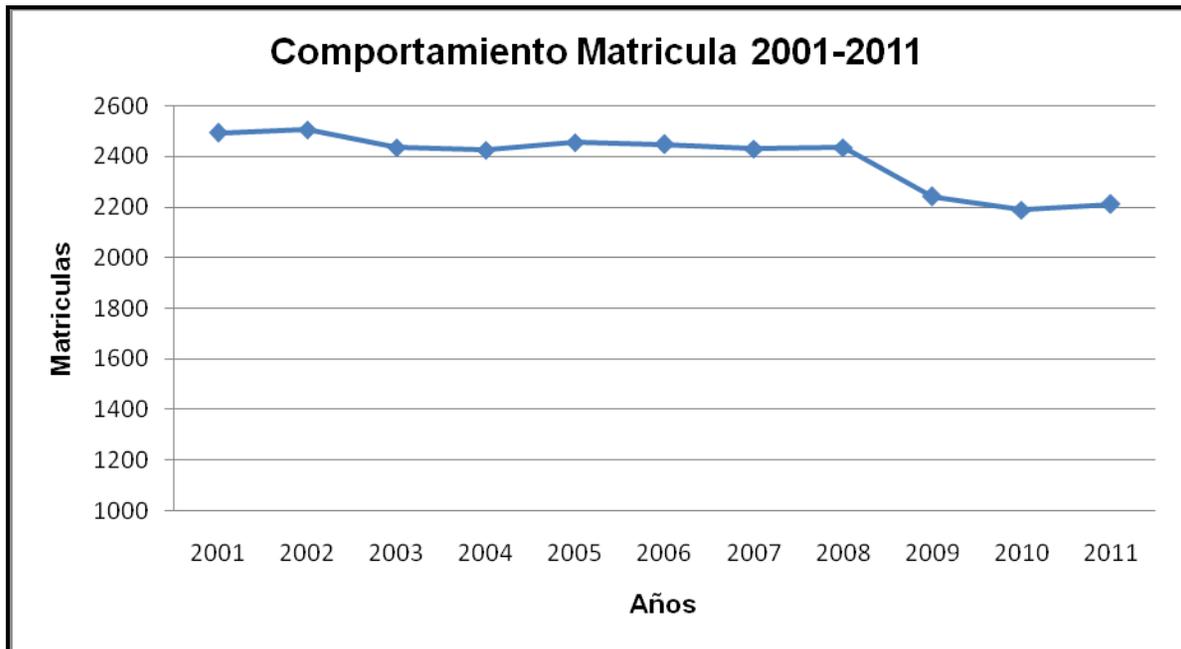
AÑO	M\$
2007	230.000
2008	247.500
2009	300.547
2010	267.922
2011	281.127

## BALANCE PRESUPUESTARIO

**Gastos Departamento de Educación año 2011**


ITEM	MONTO M\$	%
Gastos en Personal	2.198.698	72%
Funcionamiento	716.138	24%
Prestaciones de Seguridad Social	89.117	3%
Adquisición de Activos no Financieros	29.052	1%
Total	3.033.005	100%

El dinero de la Subvención Educacional es utilizado principalmente para financiar la planilla de sueldos del personal docente y no docente del Sistema Educacional.

**MATRICULA**

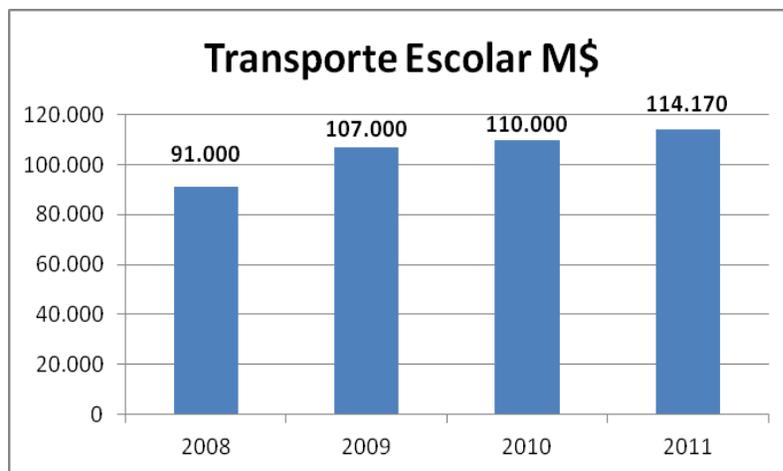
En el Grafico se observa el comportamiento de la matricula de los Años 2001 al 2011, la cual sufre un brusco descenso por la pérdida alumnos. Lo que implica un claro deterioro en el estado financiero del Departamento de Educación Municipal.

**TRANSPORTE ESCOLAR 2011**


Furgones Escolares



Buses Escolares



La inversión en locomoción Escolar es de **M\$ 114.000.-** el año 2011 para 10 Escuelas Municipales las cuales en su conjunto suman 11 Buses y 8 Furgones.

Inversión en Locomoción Escolar 2011 por Escuela (M\$)	Escuela Vega Redonda		Total	
	1	1 Bus Y 1 Furgón		
	2	Escuela Cantino	1 Furgón	4.172.-
	3	Colegio América	3 Bus Y 2 Furgón	26.646.-
	4	Escuela Japón	1 Bus	6.026.-
	5	Escuela Martin Alonqueo	3 Buses	24.566.-
	6	Escuela Cruz del Sur	1 Furgón	2.596.-
	7	Escuela Feyentun	1 Furgón	6.767.-
	8	Escuela Dagoberto Godoy	1 Furgón	4.728.-
	9	Escuela Collin	1 Furgón	3.600.-
	10	Complejo la Granja	3 Buses	23.954.-
		<b>Total</b>	<b>11 Buses y 8 Furgones</b>	<b>114.177.-</b>

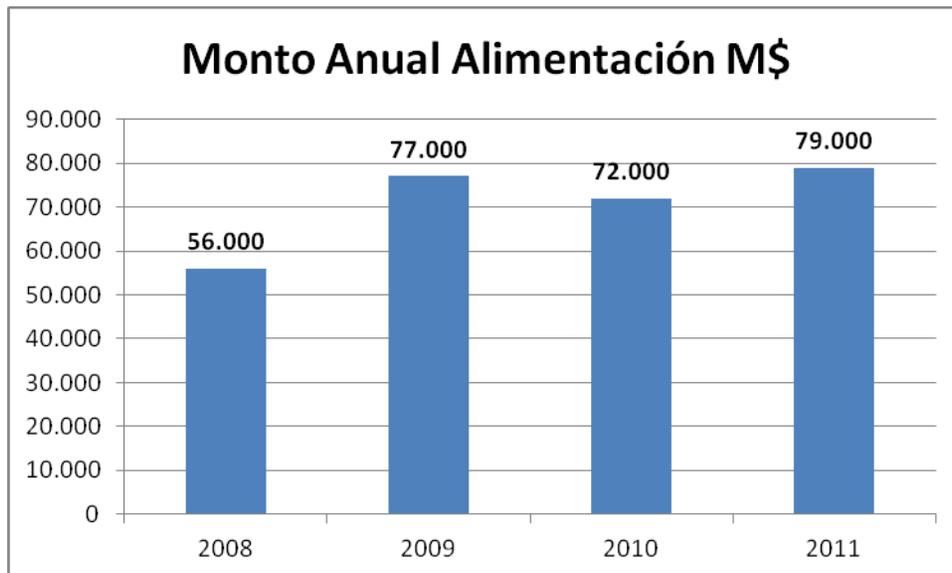
**ALIMENTACIÓN INTERNADOS MUNICIPALES**



Alumnos del Internado del Complejo la Granja

Más de **M\$79.000.-** se invirtieron en Alimentación de los Internados Municipales el año 2011.

**Monto Alimentación Años Anteriores**



**PROYECTO MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN EDUCACIONAL**

El Fondo de Apoyo al Mejoramiento de la Gestión Municipal en Educación es un fondo que postula el Departamento de Educación al Ministerio de Educación el cual para el año 2011 contemplo las siguientes iniciativas:

<b>Nombre de la Iniciativa</b>	<b>Montos M\$</b>
1.- Regularización Establecimientos Municipales	9.758
2.- Capacitación Apoderados Asistentes y Profesores	11.823
3.- Capacitación Personal DAEM	3.000
4.- "Difusión"	5.000
5.- "Adquisición de transporte Escolar"	59.000
6.- "Actividades Culturales y Deportivas"	9.000
<b>TOTAL M\$</b>	<b>97.581</b>

El proyecto FAGEM se ejecuto en un 100%, la mayor inversión fue de \$59.000.000.- en un Bus de 29 asientos Mercedes Benz que transportara los alumnos internos desde Cherquenco , San Patricio, Vilcún y General López del Complejo la Granja de Cajón, además de otros alumnos que viajan a giras de estudios.

## CAPACITACIÓN

La capacitación permanente se ha implementado como política educativa comunal, es así como ésta, se realiza con Docentes, Asistentes de la Educación, Apoderados y alumnos, en temáticas que contribuyan al logro de las metas y objetivos educacionales, en el ámbito del mejoramiento.

El Año 2011 se capacitó a 550 apoderados de todas las escuelas de la comuna.

Los contenidos de la capacitación fueron:

- El Centro de Padres: una participación organizada y técnicas de negociación.
- Marcando límites: disciplina y libertad.
- Bullying Escolar y resolución de conflictos.
- Ley de responsabilidad penal adolescente.



APODERADOS: COLEGIO AMÉRICA



APODERADOS COMPLEJO LA GRANJA



APODERADOS ESC. VEGA REDONDA



CAPACITACION EN ROBÓTICA ALUMNOS

COMP. LA GRANJA

## ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS



Con 12 colegios de la comuna de Vilcún desde Cajón a Cherquenco y más de 1200 alumnos se desarrolló en noviembre del año 2011 las Olimpiadas deportivas escolares.

Actividad financiada con el **Fondo de Apoyo al Mejoramiento de la Gestión Municipal en Educación**

## ADQUISICIÓN TRANSPORTE ESCOLAR



Bus Mercedes Benz que transportara los alumnos internos desde Cherquenco, San Patricio, Vilcún y General López del Complejo la Granja de Cajón, además de otros alumnos que viajan a giras de estudios.

## DIFUSIÓN

### ESCUELA VEGA REDONDA

La Escuela de Vega Redonda sufrió daños irreparables provocados por el terremoto del año 2010, lo que impidió a los alumnos realizar sus actividades escolares de forma adecuada, gracias al aporte de empresas privadas en conjunto con el Municipio, se logró conseguir recursos. Se comenzaron los trabajos y se construyó un nuevo colegio.

En el mes de junio de 2011 se realizó la contratación de servicios audiovisuales para grabar el avance de la Reconstrucción de la Escuela Vega Redonda y el 02 de Agosto, junto a los alumnos, padres y apoderados e invitados especiales, se inauguró la nueva Escuela Vega Redonda, instalando una placa en la entrada, convirtiéndose en un nuevo recinto educacional para todos los alumnos que en su mayoría corresponden a la Etnia Mapuche. Esta actividad fue grabada y se pasó una nota en canales nacionales. Además en memoria de Felipe Cubillos Sigall de Desafío levantemos Chile, se instaló una placa en la entrada de la Biblioteca de la escuela en Honor a su importante aporte al Establecimiento y al País.

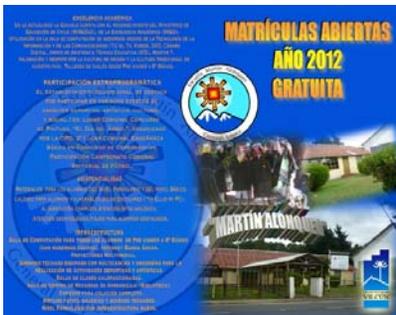


## MATRÍCULAS ESCUELAS Y COLEGIOS MUNICIPALES DE VILCÚN

Con el objetivo primordial de captar nuevas matrículas para las escuelas y Colegios Municipales, durante el año 2011 se realizó la confección de dípticos tamaño carta extendido, todo color, papel couche 200 grs., confección de calendarios y agendas, Lapiceras, video promocional Matrícula Complejo, entre otras.

### DIPTICOS Y VOLANTES

Se elaboraron y distribuyeron 1.500 Dípticos publicitarios a todo color para las escuelas Japón, América, La Granja, Martín Alonqueo, Dagoberto Godoy. Con un valor total de \$ 214.200.- Además de Volantes con la Finalidad de Atraer Matrículas

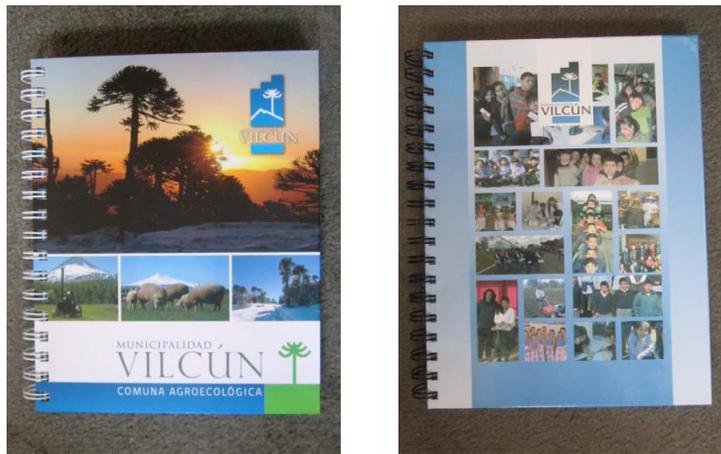


## MEDIOS AUDIOVISUALES

Se realizaron diferentes notas en TVN Red Araucanía, promoviendo las actividades que realizamos en nuestras escuelas, \$ 531.000.-

## AGENDAS

Se confeccionaron y entregaron gratuitamente 3.000 agendas escolares para nuestros alumnos y Profesores. Con un monto de \$ 4.900.000.-



## LOGO ESCUELA CANTINO

Se realizó la confección del logo de la Escuela de Catino, puesto que es importante que cada establecimiento educacional dependiente de su ubicación Geográfica cuente con un logo representativo. Para esto se contrato el servicio de un diseñador y tras recibir la propuesta de la escuela se procedió en la realización del logo. Con un Valor de \$ 100.000.-



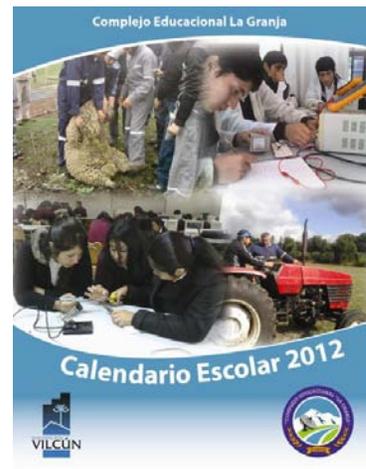
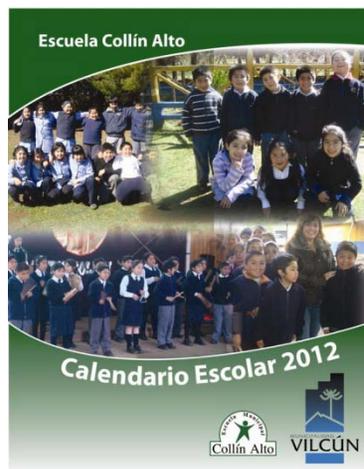
### ESTANDARTE ESCUELA COLLIN Y CANTINO

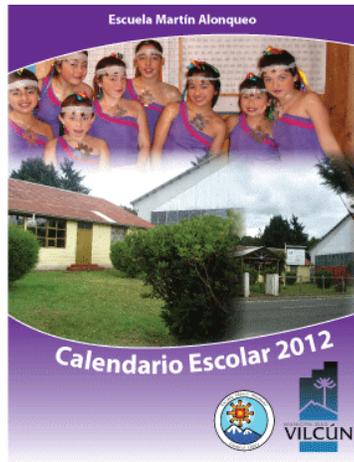
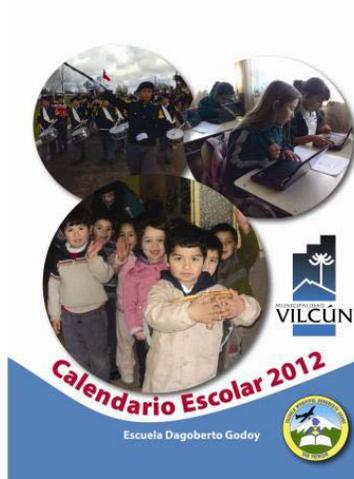
El año 2011, con la idea de que cada Colegio y Escuela Municipal pudiera tener su estandarte representativo, el cual les sirva para acompañar sus actos y veladas especiales, como también así, en la participación de los establecimientos educacionales en desfiles y otras actividades.- Se diseñaron y fabricaron estandartes de excelente calidad, Terciopelo Aleman para los colegios de Collín y Cantino cada uno con un valor de **\$ 300.000.-** llegando a un valor total de **\$600.000.-**



### CALENDARIOS COLEGIOS Y ESCUELAS MUNICIPALES 2012

Se diseñaron y entregaron más de 2.000 Calendarios escolares para 9 escuelas municipales de la Comuna. Con un monto de \$600.000.-





**CARPETAS INSTITUCIONALES:**

Se diseñaron y entregaron 1500 Carpetas con diseño para 8 Colegios Municipales, Por un monto de \$ 794.000.-



## LAPICES CON LOGO

Se Adquirieron 2.000 Lápices con logo Municipal y frase “Educación con visión de Futuro” para entregar a los alumnos. Con un valor total de \$300.000.-



## LETREROS

Letrero de 1 metro ancho x 2.20 de alto el pedestal en madera de 3 x 3 y tableros de 2 x 10 con letras bajo relieve y superficie en arena para Complejo Educacional La Granja, Escuela Municipal Martín Alonqueo, Escuela Municipal Malla, Escuela Municipal Cantino, Escuela Municipal Collín. Con Un Valor de \$ 895.000.-



## OTRAS ACTIVIDADES

### GIRAS DE ESTUDIO BUS DE EDUCACIÓN

En el Año 2011 se realizaron más de 88 Giras de estudio en el Bus de Educación a diferentes lugares de Nuestro País, tales como, Angol, Conguillio, Coñaripe, Curacautin, Imperial, Licanray, Perquenco, Pillalelbun, Pucón, Puerto Saavedra, Temuco, Valdivia, Villarrica, incluyendo viajes dentro de la comuna.

- Colegio América 16 Viajes.
- Complejo la Granja 19 Viajes.
- Escuela Vega Redonda 7 Viajes.
- Escuela Martin Alonqueo 7 Viajes.
- Escuela Feyentun 7 Viajes.
- Escuela Japón 12 Viajes.
- Escuela Cantino 4 Viajes.
- Escuela Dagoberto Godoy 6 Viajes.
- Escuela Collin 4 Viajes
- Escuela Cruz del Sur. 3 Viajes
- Escuela Malla 3 Viajes



Alumnos de la Escuela Japón de Cherquenco

## CUNA Y JARDINES INFANTILES VTF

En el año 2011 la Municipalidad de Vilcún mediante su Departamento de Educación Administra 5 Salas cunas y 5 Jardines Infantiles **VTF** Vía Transferencia de Fondos, recursos que son enviados desde Junji bajo la modalidad de subvención por asistencia.



“Shuka Pichiche”



“Cajoncito de Amor”



“Mi Pequeño Tesoro”



“Cuncunita Pitreün”



“Ternuras del Llaima”

Atención para 92 Lactantes y 152 Párvulos a nivel Comunal.

## PROGRAMA CONOZCA SU HIJO

El programa conozca su hijo es un programa financiado por JUNJI en convenio con el Municipio de Vilcún, para apoyar a Madres de nuestra comuna.

Para el año 2011 el programa se desarrollo en la localidad de General López 12 Madres.



Mamás Programa Conozca su Hijo de General López

## UTP COMUNAL

La gestión pedagógica realizada durante el año 2011 es la continuidad de las propuestas originales de la UTP Comunal en el sentido de fortalecer sus objetivos centrales que dicen relación con la mejora constante de los procesos educativos para el logro de resultados de aprendizaje tanto en los planos del conocimiento como en los aspectos transversales de la formación de los estudiantes.

En este sentido la política de mejoramiento también se ha centrado en los docentes para dotarles de herramientas que les permitan incorporar tanto los ajustes curriculares emanados del nivel central como los aspectos didáctico-disciplinarios para desarrollar un buen trabajo pedagógico al interior del aula.

Es importante mencionar que año a año se han ido incrementando en forma paulatina las horas UTP en los establecimientos para fortalecer el trabajo técnico potenciando la construcción de saber pedagógico a través de la reflexión, el análisis y el intercambio de experiencias exitosas entre los docentes y el acompañamiento en el aula. Los encargados de UTP de los establecimientos, además de las labores propias en sus unidades educativas, se articulan permanentemente con la UTP Comunal.

:

### **1.- Resultados SIMCE:**

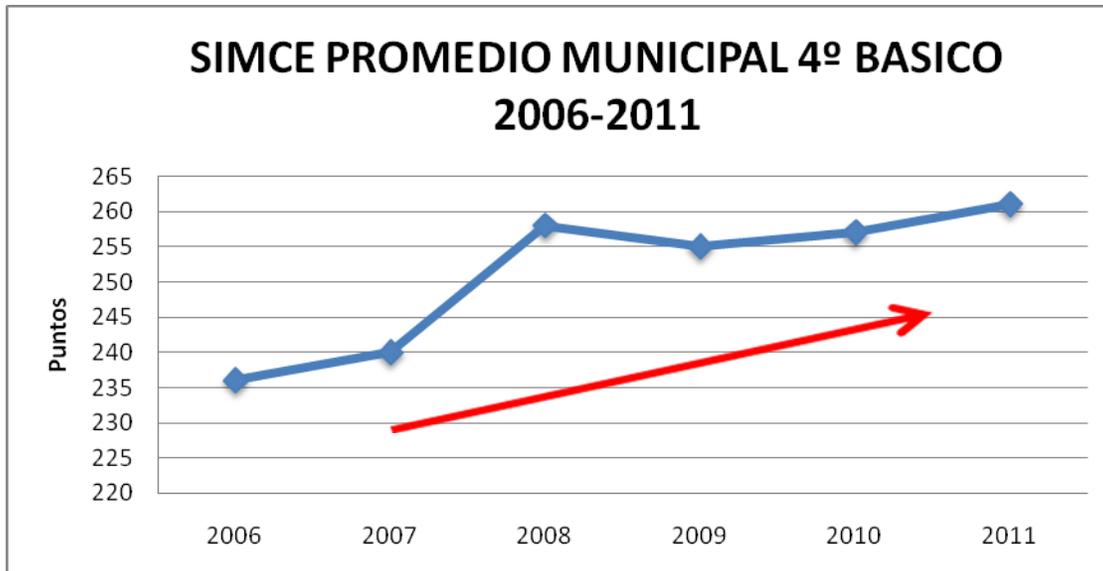
Se presentan los resultados de la prueba SIMCE rendida el año 2011 y entregados por el Ministerio de Educación el año 2012:

### **TABLA COMPARATIVA SIMCE 4º BÁSICO**

Se observa que los establecimientos municipales han ido paulatinamente mejorando sus puntajes SIMCE destacando positivamente las escuelas Martín Alonqueo y Dagoberto Godoy con aumentos en su promedio de 40 y 18 puntos respectivamente en relación al año 2010.

Tabla comparativa SIMCE 4º Básico:

ESTABLECIMIENTO / AÑO	2006	2007	2008	2009	2010	2011
LA GRANJA	281	251	287	246	271	<b>262</b>
MARTÍN ALONQUEO	251	222	271	236	245	<b>285</b>
AMÉRICA	233	244	263	270	270	<b>266</b>
JAPÓN	220	259	244	261	255	<b>245</b>
D. GODOY	217	254	253	254	229	<b>247</b>
V REDONDA	242	250	268	229	274	<b>259</b>
COLLIN	202	199	210	271	-	-
CANTINO		244	271	275	-	-
PROMEDIO MUNICIPAL	<b>236</b>	<b>240</b>	<b>258</b>	<b>255</b>	<b>257</b>	<b>261</b>
PROMEDIO COMUNAL	<b>233</b>	<b>235</b>	<b>256</b>	<b>238</b>	<b>245</b>	<b>247</b>
PROMEDIO REGIONAL	-	<b>242</b>	<b>246</b>	<b>240</b>	<b>246</b>	<b>249</b>
PROMEDIO NACIONAL	-	<b>250</b>	<b>252</b>	<b>240</b>	<b>260</b>	-

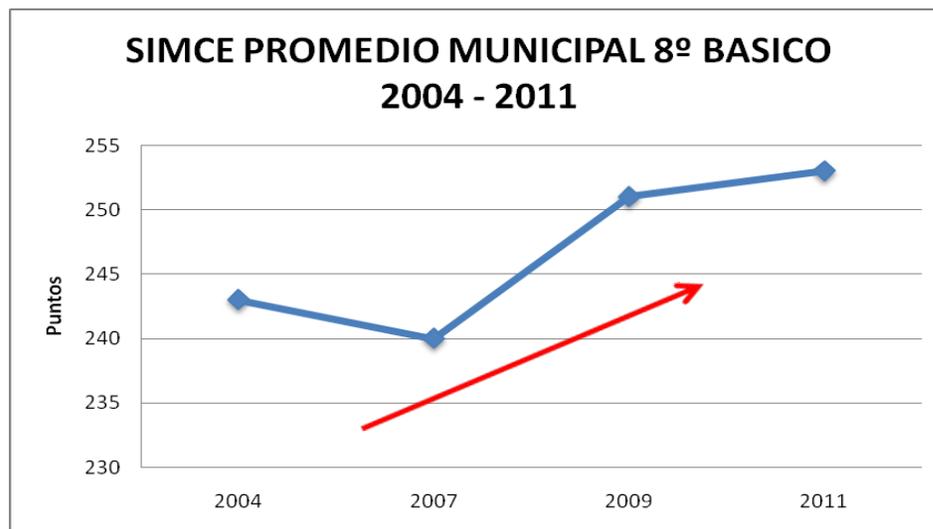


Se observa en la tabla que los establecimientos municipales han ido paulatinamente mejorando sus puntajes SIMCE ubicándose en los primeros lugares en el contexto regional, donde destaca con un mejoramiento positivo, paulatino y constante la escuela Martín Alonqueo, la escuela Dagoberto Godoy y el Colegio América.

Por otra parte el año 2011 el promedio SIMCE de 4º básico en las escuelas municipales es superior al promedio comunal y regional.

**a) Tabla comparativa SIMCE 8º Básico:**

ESCUELA	2004	2007	2009	2011
LA GRANJA	228	246	253	<b>245</b>
M ALONQUEO	247	240	263	<b>254</b>
AMÉRICA	243	242	251	<b>262</b>
JAPÓN	235	234	229	<b>242</b>
D. GODOY	291	233	272	<b>281</b>
V REDONDA	241	249	234	<b>233</b>
COLLIN	218	237	257	<b>251</b>
PRO MUNICIPAL	243	240	251	<b>253</b>
PROMEDIO COMUNAL	237	236	244	<b>249</b>
PROMEDIO REGIONAL	-	247	238	<b>248</b>
PROMEDIO NACIONAL	-	254	237	-



De acuerdo a los antecedentes que se presentan en la tabla el aumento SIMCE 8º básicos en las escuelas municipales ha sido sostenido en general, destacándose el año 2011 la escuela Dagoberto Godoy, el colegio América y escuela Japón.

Es importante relevar que el promedio SIMCE 8º básico 2011 de las escuelas municipales es superior al promedio comunal y regional.

## **2.- Desarrollo Curricular:**

Durante el año 2011 se continúa trabajando en educación básica con las planificaciones preparadas por la UTP Comunal en todos los establecimientos en los subsectores de Comprensión del medio Social y Cultural, Educación Física, Educación Tecnológica y Educación Artística en 1º ciclo básico. En 2º ciclo, en los subsectores de Historia, geografía y Ciencias Sociales, Educación Tecnológica, Artes Visuales, Artes Musicales y Educación Física, con sus correspondientes ajustes de acuerdo a las indicaciones del MINEDUC para dichos efectos.

Lo importante de esta forma de trabajo radica en su intencionalidad: “Adhesión al principio de equidad” de manera de asegurar el tratamiento de la cobertura curricular para todos nuestros estudiantes independiente de la ubicación geográfica del establecimiento, de su tamaño y de la modalidad de atención como establecimiento completo o multigrado.

En relación a los subsectores de Lenguaje y Comunicación, Educación Matemática y Ciencias Naturales, los establecimientos trabajaron la propuesta de Modelo Pedagógico Master7, Empresa de Asesoría Técnica Educativa contratada por el Departamento de Educación para apoyar la gestión pedagógica. Esta Asesoría Técnica además contempló el monitoreo y acompañamiento al aula de todos los docentes que impartieron estos subsectores, evaluaciones de los aprendizajes, talleres de análisis de resultados, guías de trabajo para todos los estudiantes, apoyo a los equipos de gestión de los establecimientos. El mayor logro de esta forma de trabajo a corto plazo se aprecia en el mejoramiento de la calidad lectora de los estudiantes, la normalización de los procesos al interior del aula para el aprovechamiento del tiempo efectivo para el aprendizaje, además de orden, gradación y secuencia en el tratamiento de los

contenidos. Por otra parte, ha incidido en mejorar procesos de autoreflexión personal e institucional respecto de trabajo pedagógico en la escuela.

Se contrató además con ATE Master7, capacitación para los docentes en matemáticas y ciencias, los dos subsectores detectados en los diagnósticos con falencias disciplinarias y metodológicas de forma tal que los docentes pudieran mejorar sus prácticas de enseñanza dentro de aula lo que se vio reflejado en el SIMCE 4º básico con aumentos en matemáticas de 48 puntos Martín Alonqueo, 19 Dagoberto Godoy y 6 América respecto del 2010. Por su parte en ciencias, los aumentos dan cuenta de 47 puntos Martín Alonqueo, 43 Vega Redonda y 19 Dagoberto Godoy respecto del 2009. En cuanto a 8º Básico, en matemáticas aumenta 8 puntos Dagoberto Godoy y 7 América y en Ciencias 14 puntos América y 9 Japón.

Dentro de las políticas de capacitación, también se incluyó a las Educadoras de Párvulos con temáticas tan relevantes como Evaluación de los Aprendizajes, Articulación y Mapas de Progreso.

La inversión realizada para esta asesoría fue de \$ 148.000.000 por todo el año con fondos provenientes de la SEP, Ley de Subvención Escolar Preferencial y la UTP Comunal, tiene la responsabilidad de velar por el cumplimiento de todos ámbitos y actividades contratadas.

### **3.- Monitoreo SEP:**

La UTP Comunal monitoreó los planes de mejoramiento educativo de cada establecimiento en el marco de la Ley de Subvención Escolar Preferencial durante el año. Desde el Ministerio de Educación, al igual que el 2010, el año 2011 se realizó una supervisión de los Planes de Mejoramiento en el mes de diciembre sin reparos, pues todos nuestros establecimientos cumplieron con las evidencias y elementos de verificación de sus propuestas de mejoramiento.

Por otra parte, durante el año 2011 la Contraloría Regional inspeccionó el uso de los recursos SEP correspondientes al año 2010 determinando que dichos recursos se utilizaron correctamente para los fines educativos.

Los recursos percibidos por concepto ley SEP para el año 2011 fueron en total \$ 270.796.992, los que se utilizaron en Asesoría técnica Educativa como ya se mencionó

en el punto N° 2, en contratación de profesionales, monitores y asistentes de aula y en adquisición de material didáctico y de enseñanza así como material fungible, todo respaldado en los Planes de Mejoramiento educativo de los establecimientos.

#### **4.- Contratación de Asistentes de Aula:**

Los asistentes de aula prestan un valioso servicio en los establecimientos educacionales para colaborar con el docente en la atención de los estudiantes para mejorar los aprendizajes y rendimientos. Durante el año 2011 se contrataron 18 Asistente para 8 establecimientos con un costo de \$ 33.120.000.

#### **5.- Planes de Superación Profesional Docente:**

Cada año, dependiendo de los resultados de la evaluación docente y los nudos críticos que presente, se debe preparar un plan de superación que apunte a dichas falencias para revertirlas. La UTP Comunal está encargada de la elaboración, contratación e implementación de los planes de superación profesional docente que tienen por objetivo prestar las ayudas correspondientes a los docentes que obtuvieron “básico e insatisfactorio” en la evaluación docente para que cuando se sometan nuevamente al proceso mejoren sus competencias disciplinarias, curriculares y evaluativas en su quehacer profesional. El año 2011 participaron de estas capacitaciones, 14 docentes con un presupuesto de \$ 1.500.000.

#### **6.- Atención Psicológica:**

El Departamento de Educación el año 2011 contó con 4 profesionales psicólogos contratados por 44 hrs. y una por 22 hrs. para la atención de las necesidades psico-socioafectivas de los estudiantes y sus apoderados de manera tatar todos aquellos aspectos que afectan a los estudiantes y que interfieren en su aproximación al aprendizaje. Además de la realización de talleres para estudiantes, docentes y padres y apoderados, aportando desde sus conocimientos y experticia al tratamiento de temáticas de apoyo. Estas contrataciones se hicieron con cargo a fondos SEP y a fondos de Proyectos de Integración

### **7.- Escuelas Multigrado:**

El año 2011 funcionaron 3 escuelas multigrado: Malla, Cruz del Sur y Cantino, las que recibieron el apoyo de esta UTP Comunal en cuanto a la organización curricular a través de las planificaciones en todos los subsectores de aprendizaje, en la programación de actividades culturales y de esparcimiento de los estudiantes y participación en las reuniones técnicas de microcentro.

A principios de 2011 se cerró una de las escuelas multigrado: Bajo Lleuque por no existir una matrícula que justificara su funcionamiento siendo redestinados los alumnos(as) a la escuela Japón de Cherquenco.

### **8.- Programa EIB, de educación Intercultural Bilingüe:**

Este programa ha funcionado desde el año 2009 en las escuelas Vega Redonda y Collin y su propuesta se relaciona con recuperar las tradiciones culturales y la lengua del pueblo Mapuche considerando que estos establecimientos están insertos en las comunidades y que dichas comunidades son gestoras también de la formación de sus hijos e hijas a través de la participación activa en la vida de la escuela.

### **9.- Programas PIE, Programa de Integración Escolar:**

En las escuelas municipales de la Comuna de Vilcún se cuenta con 9 Proyectos de Integración. Estos Proyectos brindan atención especializada a estudiantes que presentan necesidades educativas especiales permanentes, con recursos y herramientas pedagógicas pertinentes y adecuadas que les permitan acceder al aprendizaje desde su diversidad intelectual fomentando el respeto y la inclusión educativa.

Estos proyectos en su conjunto aportaron el año 2011, \$ 111.338.221 al sistema para los fines educativos ya descritos.

### **10.- Centros de Recursos para el Aprendizaje CRA:**

Los CRA son instancias de apoyo al aprendizaje y a la docencia y cuentan con diversos recursos bibliográficos, tecnológicos, didácticos para que los estudiantes revisen y trabajen desarrollando variadas competencias que les posibiliten acceder al

conocimiento en las distintas asignaturas y aspectos transversales del currículum. Todos los establecimientos completos cuentan con dichos centros.

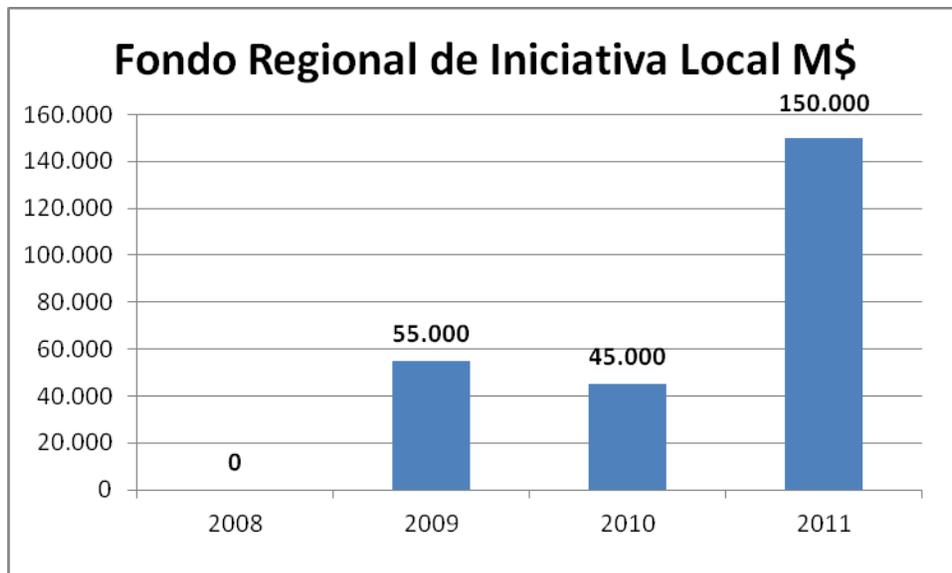
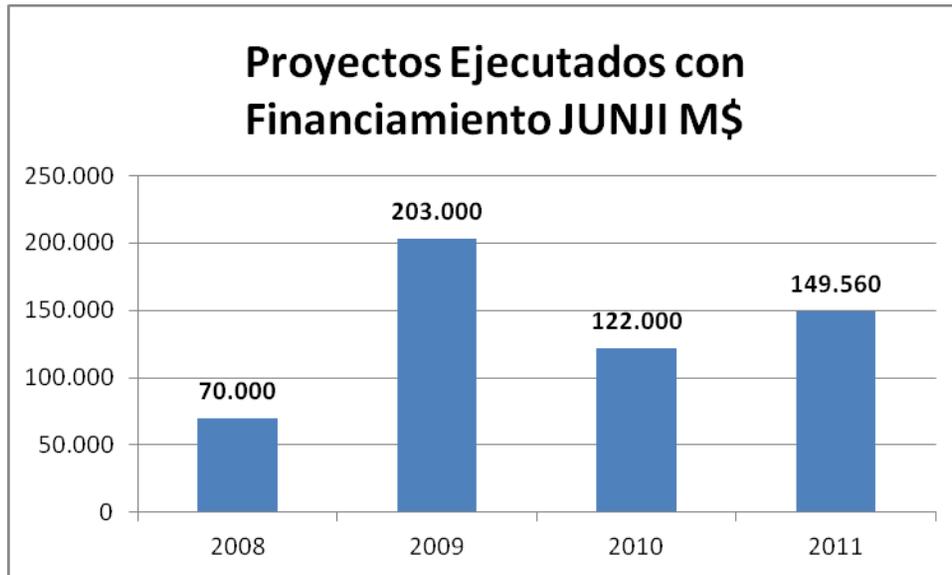
### **11.- Salas Cuna y Jardines Infantiles administrados por la Municipalidad con Transferencia JUNJI:**

Entendiendo que la primera infancia es el período más crítico en el desarrollo de los niños y niñas, su atención oportuna es prioritaria especialmente en sectores vulnerables en consideración al principio de equidad en el acceso a la educación. Por encargo expreso del Sr. Alcalde a la UTP Comunal le corresponde visitar las Salas Cuna y Jardines Infantiles para acompañar los procesos de desarrollo pedagógico de acuerdo a las Bases Curriculares de la Educación Parvularia y la didáctica específica para estos niveles. Además se preocupa de la selección del personal tanto profesional como técnico más idóneo para desarrollar la delicada labor educativa con los párvulos.



## GESTIÓN EN INFRAESTRUCTURA

Inversión últimos Años:



## CONSTRUCCION SALA CUNA Y JARDIN INFANTIL CAJON

Este Proyecto Consistió en construir una Nueva Sala Cuna y un Jardín Infantil para 20 Lactantes y 32 Párvulos en la localidad de Cajón.

BENEFICIARIOS	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	ESTADO	MONTO
52 Familias por año de la localidad de Cajón	JUNJI	Ejecutado	\$149.560.000-



**Nueva Sala Cuna y Jardín Infantil Cajón**

## REPOSICIÓN DE PISOS COLEGIO AMÉRICA

Este Proyecto Consistió en reponer el piso de madera de 7 salas de clases del primer piso del Colegio América por cerámico antideslizante.

BENEFICIARIOS	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	ESTADO	MONTO
500 Alumnos del Colegio América que usan las Dependencias	MINEDUC	Ejecutado	\$5.121.265.-



Reposición de Pisos Colegio América

## RECONSTRUCCIÓN ESCUELA VEGA REDONDA

En el año 2011 se realizó la reconstrucción de la Escuela Vega Redonda, proyecto que cuenta de más de 800 m<sup>2</sup> de construcción, Fondos principalmente del sector Privado, \$239.000.000.- de la Minera las Cenizas, \$20.000.000.- Empresa Eléctrica Frontel, \$40.000.000.- de la Fundación Levantemos Chile y \$79.000.000.- de la Municipalidad de Vilcún, con una Inversión Total para la Escuela Vega Redonda de \$378.000.000.-

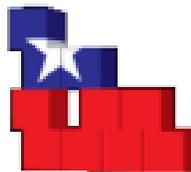
BENEFICIARIOS	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	ESTADO	MONTO
150 Alumnos del Colegio América que usan las Dependencias	Principalmente Fondos de Empresas privadas y del Municipio de Vilcún	Ejecutado	\$378.000.000.-



Construcción de Salas de Clases



Construcción Pre básica



## MEJORAMIENTO MULTICANCHA COLEGIO AMÉRICA

Este proyecto consiste en el cierre perimetral de la Multicancha, Ladrillos, Zinc, iluminación con 6 focos LED, mejoramiento de graderías y revestimiento interior de paredes y cielo con terciado ranurado.

BENEFICIARIOS	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	ESTADO	MONTO
500 Alumnos del Colegio América que usan las Dependencias	Fondo de Iniciativa Local Gobierno Regional	Ejecutado	\$50.000.000.-



Mejoramiento Multicancha Colegio América

## Mejoramiento Multicancha Complejo la Granja

Este proyecto consistió en la construcción de Camarines y Baños con una superficie de 91 metros cuadrados, la instalación de iluminación con 6 Focos LED y revestimiento de cielo de la Multicancha con terciado Ranurado de 12 mm pasando a convertirse en un Gimnasio.

BENEFICIARIOS	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	ESTADO	MONTO
750 Alumnos del Complejo la Granja que usan las Dependencias	Fondo de Iniciativa Local Gobierno Regional	Ejecutado	\$50.000.000.-



Mejoramiento Multicancha y Construcción de Camarines Complejo La Granja

## Mejoramiento Multicancha Escuela Martin Alonqueo

Este proyecto consiste en la reposición del piso (hormigón de 8 cm), pintura de toda la estructura, iluminación Interior con 6 Focos Led, mejoramiento de graderías y revestimiento interior de cielo y muros de la Multicancha de la Escuela Martin Alonqueo, pasando a convertirse en un Gimnasio.

BENEFICIARIOS	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	ESTADO	MONTO
250 Alumnos de la Escuela Martin Alonqueo	Fondo de Iniciativa Local Gobierno Regional	Ejecutado	\$50.000.000.-



Multicancha Martin Alonqueo Interior



Multicancha Martin Alonqueo Exterior

## CAMARINES Y BAÑOS COLEGIO AMÉRICA

Este proyecto consistió en la construcción de 91 metros cuadrados de Camarines y Baños para la Multicancha del Colegio América; los cuales contienen Camarines Damas y Varones con 4 duchas, bancas, agua caliente, Camarín de profesores, Baños damas y Varones.

BENEFICIARIOS	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	ESTADO	MONTO
500 Alumnos del Colegio América que usan las Dependencias	Fondo de Iniciativa Local Gobierno Regional	Ejecutado	\$33.863.679.-



Camarines América

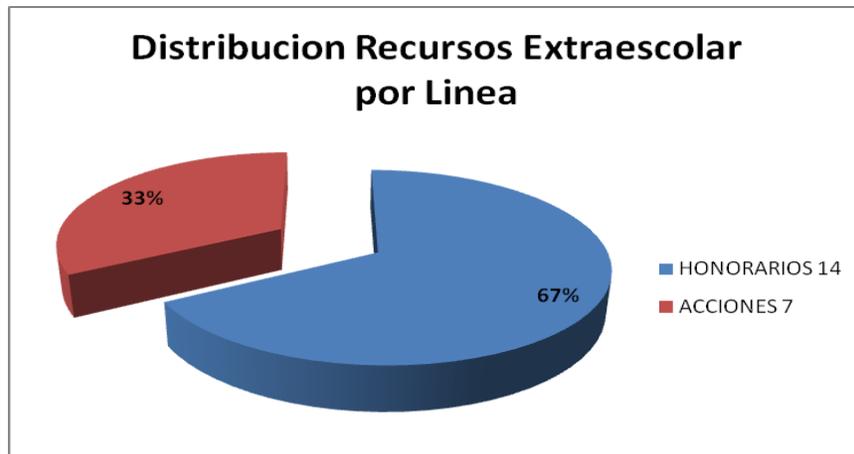
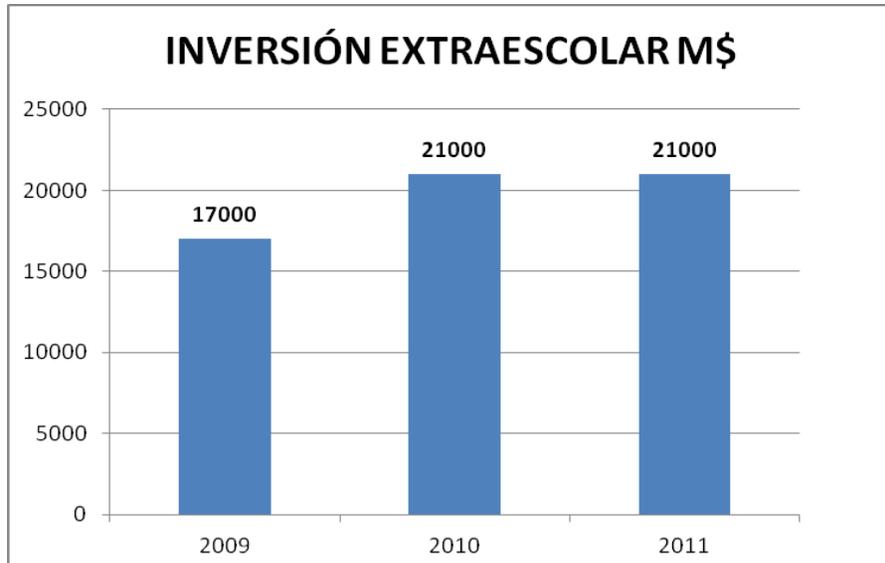
## EXTRAESCOLAR

Se entiende por Extraescolar al conjunto de acciones educativo-recreativas de tiempo libre que se origina por la práctica orientada y organizada de actividades deportivas, científicas, cívico-sociales y, en general, de todas aquellas que, en función de los fines y objetivos de la educación formal, contribuyen al desarrollo de la persona, mediante un proceso de creación y recreación permanente.

Los objetivos más destacados de la Educación Extraescolar son:

- 1.-Complementar la educación formal, regular, con actividades educativas de libre elección del alumno en las áreas deportivas, artística-cultural, científico-tecnológica y cívico-social.
- 2.-Desarrollar una educación de tiempo libre que oriente, capacite y perfeccione al alumno en el alcance de los valores positivos de la utilización del tiempo libre.
- 3.-Fomentar el cultivo de valores y hábitos positivos en los niños y jóvenes, a través de su participación individual y/o grupal en diferentes actividades.
- 4.-Promover en la comunidad y entre padres y apoderados una adecuada comprensión sobre la importancia del buen uso del tiempo libre en el desarrollo integral de la persona.
- 5.-Promover en el alumnado un sentimiento positivo de pertenencia al centro.
- 6.-Conseguir que adquiera una mayor autonomía y responsabilidad en la organización de su tiempo libre.
- 7.- Desarrollar la autoestima de los niños, niñas y jóvenes.
- 8.- Mejorar las relaciones entre los alumnos y ayudarles a adquirir habilidades sociales y de comunicación.
- 9.-Favorecer la sensibilidad, la curiosidad y la creatividad del alumnado.
- 10.-Posibilitar el acceso a las actividades culturales y deportivas a todos los niños, niñas y jóvenes, ampliando su horizonte cultural

## INVERSION EXTRAESCOLAR ULTIMOS 3 AÑOS



Las acciones en materia extraescolar se describen en 2 líneas de acción, actividades y honorarios

a.- Honorarios, dice relación con el pago a los diferentes monitores, profesores o técnicos especializados en disciplinas deportivas, artísticas, ciencias o culturales

b.- acciones, dice relación con todo el quehacer deportivo con nuestros alumnos, actividades, eventos, etc.

## ESCUELA DE KARATE AMÉRICA:

Profesor: Sr Salomón Sepúlveda

La escuela de karate fue formada con el fin de que jóvenes de la escuela América practiquen actividades en las cuales además de realizar ejercicios se las impartiera disciplinas, en la actualidad asisten 45 niños entre los 8 y 14 años de edad, quienes se reúnen los días martes y viernes en dependencias del gimnasio municipal de Vilcún.



Ceremonia Cambio de Cinturón

## ESCUELA DE KARATE CHERQUENCO:

Con el fin de generar igualdad de oportunidad los alumnos de la escuela de Japón



también cuentan con una escuela de karate la que funciona con 40 alumnos de dicha escuela desarrollando sus actividades los días miércoles y viernes en dependencias del gimnasio municipal.-

Al menos 3 veces en el año los niños de las diferentes Escuelas de Karate se reúnen para Dar su examen de cambio de cinturón.

## ESCUELA DE SKI

Profesor: Claudio Labrin

Durante el 2011 se formó la Escuela Municipal de Ski, en la que 40 alumnos de los distintos sectores urbanos de las comunas tuvieron la posibilidad de aprender a esquiar, la actividad se desarrolló entre los meses de julio a octubre, fue un gran logro para estos alumnos ya que varios de ellos no conocían la nieve y sin esta iniciativa hubiese sido imposible el aprender a practicar este deporte considerando el alto costo económico que vale la indumentaria necesaria para tal práctica.



## CAMPEONATO SKI:



El Centro de Ski las Araucarias en conjunto con la Municipalidad organizaron en conjunto un campeonato de ski entre colegios en donde participaron Colegios como El alemán, Green House, Club andino, Lonquimay entre otros, cabe señalar que una alumna perteneciente a nuestra escuela Municipal de Ski

Obtuvo el 2º Lugar en dicho campeonato.

## CAMPEONATO DE COREOGRAFÍA:

Durante el último trimestre del año 2011 se llevó a cabo el campeonato de coreografía, actividad que por quinto año se lleva a cabo que se desarrolló en el gimnasio lleno, los alumnos demostraron sus destrezas en el baile quienes asistieron acompañados de sus padres y compañeros, esta actividad contó con la participación de alrededor de 90.000 personas entre deportistas y espectadores.



Se espera que esta actividad de expresión artística de nuestros alumnos perdure en el tiempo y mejore la participación de ellos en actividades de representación y de identidad de su establecimiento

Más de 1000 alumnos de todos los colegios de Vilcún se reúnen año a año en esta actividad artística



## CAMPEONATO DE FÚTBOL ESCOLAR FEMENINO

Esta actividad se desarrolló en el estadio Municipal de Vilcún, participaron alrededor de 120 alumnos de distintos colegios en categoría damas y varones, quienes disfrutaban participando en dicha actividad además a través de esta tenían la posibilidad de compartir con sus pares de otros establecimiento, esta actividad perdurará en el tiempo.



## COMUNAL DE CUECA ESCOLAR:

Como cada año la municipalidad de Vilcún a través de su departamento de Educación



y el área extraescolar realiza el encuentro comunal de cueca escolar, actividad que reúne a todos los colegios de la comuna de Vilcún en categorías básica urbana, básica rural y enseñanza media, este año se presentaron más de 40 parejas, todo un record frente a anteriores eventos, es por ello que el municipio seguirá fortaleciendo el folclore y la cueca escolar a través de estos eventos que por cierto deben permanecer en el tiempo

### ESCUELA DE FUTBOL SAN PATRICIO:

Profesor Pablo López

Con el fin de que los niños de San Patricio tuvieran más igualdad se creó esta escuela, la que fue todo un éxito por la gran motivación por parte de ellos, 70 niños de diversas edades asistieron a clases en dependencia de la Esc. Dagoberto Godoy.



### ESCUELA DE MONTAÑA:

La escuela de montaña se realizaron durante 6 meses desde los meses de Mayo a Octubre teniendo una rotación cada 2 meses por colegio, los establecimientos beneficiados fueron escuela Japón de Cherquenco, Dagoberto Godoy de San Patricio y Colegio América, en total más de 70 alumnos aprendieron las técnicas básicas de escalada, así también tuvieron salidas a terreno al parque Nacional Conguillio y parque Los Paraguas



Visitas guiadas al Volcán Llaima



Clases prácticas en Parque Nacional Conguillio

## ESCUELA DE FUTBOL CHERQUENCO:

Profesor: Osvaldo Acuña

En la actualidad a esta escuela asisten alrededor de 60 alumnos quienes se reúnen 2 días a la semana con el fin de practicar su deporte favorito, Cabe señalar que esta iniciativa nacida hace ya 5 años se conforma por la imperiosa necesidad de formar espacios para niños y jóvenes de la localidad de Cherquenco. Durante 2011 participaron en el campeonato Araucanía Norte, obteniendo excelentes resultados.



## OLIMPIADAS DEPORTIVAS ESCOLARES:

Con una participación de 12 colegios de la comuna de Vilcún desde cajón a Cherquenco y más de 1200 alumnos se desarrolló en noviembre del año 2011 las Olimpiadas deportivas escolares, actividad atlética donde alumnos desde 1º básico a 4º medio realizaron 100, 200, 400 Mts. planos, saltos alto, y largo, lanzamientos de la bala, pelotita, posta 4 x 100, etc. Una actividad que el municipio y el departamento de Educación desea hacer perdurar en el tiempo



## **TALLERES DE ATLETISMO COLEGIOS MUNICIPALES:**

En los establecimientos del eje central La granja d Cajón, Martin Alonqueo, América, Dagoberto Godoy y Japón de Cherquenco durante 4 meses se contrató monitores y profesores de educación física para realizar talleres de atletismo a niños desde 6 a 13 años de edad, 2 veces a la semana y como un método para mejorar los estándares de calidad en la educación física durante el presente año, en total fueron beneficiados más de 300 alumnos de estos 5 colegios municipales

## **JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES VERSIÓN 2011:**

Durante los meses de Abril a Julio nuestros colegios municipales participaron en los juegos deportivos escolares, actividad organizada por el ministerio de Educación y el IND, en ellos nuestros niños de 11 a 13 años participaron en deportes tales como Futbol Varones, Futbol Femenino, Handbol, Basquetbol damas y varones, etc. más de 400 alumnos fueron beneficiados con estas actividades deportivas



## ESCUELA PLAN DE DIAGNOSTICO DE OBESIDAD EN ESCOLARES DEL SISTEMA MUNICIPAL:

Esta iniciativa tuvo relación con la asignación de recursos para diagnosticar el nivel de obesidad de todos los niños desde primero básico a tercero medio de todos los colegios municipales, es así como se realizó un muestreo completo de los alumnos en peso, talla, imc, etc. Lo que arrojaron resultados interesantes para determinar y tomar decisiones respecto de las líneas a seguir para bajar estos niveles de obesidad escolar

